



KAUNO PREKYBOS,
PRAMONĖS IR AMATŲ RŪMAI

Ministrei Jurgitai Šiugždinienai
Studijų, mokslo ir technologijų departamento
Studijų skyriaus vadovei Giedrei Pačesienei
vyriausiajai specialistei Skirmantei Smalskytei
Švietimo, mokslo ir sporto ministerija

2022-12-19 Nr. 2-(22)-122

DĖL LRV NUTARIMO „DĖL 2023–2024 METŲ VALSTYBINIŲ KOLEGIJŲ TINKLO STIPRINIMO VEIKSMŲ PLANO PATVIRTINIMO“ PROJEKTO

Kauno prekybos, pramonės ir amatų rūmai susipažinę su LRV nutarimo „Dėl 2023–2024 metų valstybinių kolegijų tinklo stiprinimo veiksmų plano patvirtinimo“ projektu, teikia šiuos pasiūlymus:

Esama formuluoė	Siūlymas arba pastaba	Argumentai, pagrindimas
18. Dėl 18 punkto ir atskirų kolegijų rodiklių apžvalgos informacijos.	Papildyti atskirų kolegijų veiklos aprašymus institucinio išorinio vertinimo informacija, t. y. kokiais balais buvo įvertintos kolegijų <i>Valdymo</i> ir <i>Kokybės užtikrinimo</i> sritys, kurios išskiriamos 18 punkte. <i>Jeigu konkreti kolegija nėra gavusi dar išvadų, tikslinga pažymėti, kad išvados dar negautos.</i>	Dokumento logika yra tokia, kad pradžioje aprašoma visų kolegijų bendrai esamos būklės situacija pagal atskirus rodiklius, o toliau pateikiamas kiekvienos kolegijos atvejis atskirai pagal tuos pačius rodiklius. 18 dokumento punkte detalizuota informacija apie institucinio vertinimo rezultatus koleginiame sektoriuje. Kaip silpniausia sritis išskiriama <i>Valdymas</i> . Taip pat pažymima, jog didžiojoje dalyje kolegijų silpnai ekspertų vertinama ir <i>Kokybės užtikrinimo dalis</i> . Remiantis dokumento struktūra ir siekiant objektyviai atspindėti kiekvienos kolegijos atskirai situaciją taip pat ir išorinio vertinimo rezultatų aspektu (ne tik visais kitais rodikliais, išdėstytais dokumente), siūlome papildyti kiekvienos kolegijos situaciją šia papildoma informacija.
37.2. įsidarbinusių pagal įgytą kvalifikacijos lygį absolventų dalis per pirmuosius metus po studijų baigimo sudarytų ne mažiau kaip 60 procentų visų įstojusiųjų	Tikslinti rodiklio skaičiavimo metodiką, įtraukiant studentų „nubyrėjimo“ aspektus.	Rodiklis yra aktualus ir svarbus, vertinant studentų karjeros kelią. Siūlome tik patikslinti šio rodiklio skaičiavimo metodiką, įvertinant studentų „nubyrėjimo“ priežastis. 6 punkte rašoma „Kolegijos neteks galimybių priimti nepakankamai pasirengusius stojančiuosius ir tai galimai turės reikšmingos įtakos studentų skaičiui, nuo MTEP ir (arba) meno veiklos vertinimo rezultatų priklausys galimybė vykdyti studijas, tačiau, iš kitos pusės, šios priemonės pakels studijų kokybę, vykdomų MTEP bei meno veiklos lygį, sudarys prielaidas didesnei daliai absolventų įsidarbinti



KAUNO PREKYBOS,
PRAMONĖS IR AMATŲ RŪMAI

studentų (kvalifikacijos lygmuo: 0–3 Lietuvos profesijų klasifikatoriaus grupės);		<p>pagal įgytą išsilavinimą“. Tikrai sutinkame, kad tai yra viena iš priežasčių didesnei daliai absolventų įsidarbinti pagal įgytą išsilavinimą, tačiau tikrai ne vienintelis aspektas. Pavyzdžiui, pirmaisiais studijų metais net ir labai aukštais balais įstoję studentai kartais suvokia, jog ši specialybė nėra jų pašaukimas. Dažnai tarptautiniai ekspertai, vertindami studijų programas, pabrėžia, jog labai svarbu pirmaisiais studijų metais vykdyti specialybinius dalykus tam, kad studentai galėtų suvokti, ar tai tinkamas jų karjeros kelias. Ir tai nėra jokia blogybė, jeigu priimamas sprendimas keisti programą ar pan. Tokių priežasčių gali būti daugiau, kurioms kolegija negali daryti įtakos arba netgi neturėtų to daryti. Tačiau tuo pačiu kolegija ir neturi nuo to nukentėti.</p> <p>Tad rekomenduojame įvertinti šio rodiklio skaičiavimo ypatumus, nekeičiant jo esminės logikos, jog skaičiuojama nuo įstojusių studentų ir siekiama 60 proc. ribos.</p>
37.3. dėstytojų potencialas būtų pakankamas vykdyti kokybiškas studijas: 50 procentų dirbančių dėstytojų turėtų dirbti visu etatu, 10 procentų bent 0,5 etato dalimi dirbančių dėstytojų turėtų turėti mokslo (meno) daktaro laipsnį.	37.3. dėstytojų potencialas būtų pakankamas vykdyti kokybiškas studijas: 50 40 procentų dirbančių dėstytojų turėtų dirbti visu etatu, bent 10 procentų bent 0,5 etato dalimi dirbančių dėstytojų turėtų turėti mokslo (meno) daktaro laipsnį.	<p>Sutinkame ir remiame dokumente išdėstytą nuostatą, jog studijų ir MTEP kokybei užtikrinti būtinas sutelktas dėstytojų branduolys. Vis dėlto kelia nuostabą pateiktas net 50 procentų dirbančių dėstytojų visu etatu rodiklis. Peržvelgus visą šio dokumento analizę, nerasta argumentuoto pagrindimo, kodėl būtent toks procentas. Derinimo pažymoje buvo patikslinta, jog „siekinys suformuluotas atsižvelgiant į SKVC 2022 m. atliktas Valstybinių kolegijų veiklos analizėje ekspertų pateiktas rekomendacijas“. Tačiau išanalizavus ir toje analizėje pateiktą informaciją, nerasta argumentų dėl būtent <i>tokios</i> procentinės išraiškos. Minėtose rekomendacijose pateikiama dėstytojų, dirbančių daugiau kaip 0,9 etato, dalis nuo visų dėstytojų atskirose kolegijose. Jeigu būtų atlikta studijų krypties analizė, įvertinant toje studijų kryptyje esančio dėstytojų įdarbinimo struktūros poveikį studijų ir MTEP rodikliams (pavyzdžiui, gerus MTEP rodiklius pasiekia tokia studijų kryptis, kurioje dėstytojų, dirbančių visu etatu, dalis ne mažesnė kaip 50 procentų) ir tai rodytų tiesioginę, įtikinamą koreliaciją, tada tikrai tai būtų galima traktuoti kaip labai stiprų argumentą. Šiuo atveju to nėra.</p> <p>Taip pat tikslinga pažymėti, kad kolegijose labai svarbu dėstytojais-praktikais, ką pabrėžia ir tarptautiniai</p>



KAUNO PREKYBOS,
PRAMONĖS IR AMATŲ RŪMAI

		<p>ekspertai, vertindami tiek institucijas, tiek studijų kryptis. Galima tvirtai teigti, jog ir tokie dėstytojai kuria didelę pridėtinę vertę kokybiškam išsilavinimui.</p> <p>Taip pat dėstytojai, dirbantys vos mažesne etato dalimi (pvz.: 0,8, 07) ir reikšmingai prisidedantys prie studijų ir MTEP kokybės, negali būti jau traktuojami kaip dėstytojų branduolio dalis?</p> <p>Įvertinant šiuos aspektus, taip pat SKVC 2022 m. atliktoje Valstybinių kolegijų veiklos analizėje ekspertų pateiktų rekomendacijų 16 paveikslo duomenis, siūlome sumažinti šį procentą bent iki 40.</p> <p>Bendrųjų studijų vykdymo reikalavimų aprašo nuostatos, kad ne mažiau kaip 10 procentų trumposios pakopos ir koleginių studijų krypties dalykų apimties turi dėstyti mokslininkai arba pripažinti menininkai (meno dalykus), įgyvendinimas nėra susijęs su dėstytojo pareigybe ar užimama etato dalimi. Šis reikalavimas įgyvendinamas studijų krypties dalykų dėstymui atrenkant tinkamos kvalifikacijos ir kompetencijos dėstytojus.</p> <p>Reikalavimas, kad ne mažiau kaip 10 procentų studijų krypties dalykų apimties dėstytų mokslininkai arba pripažinti menininkai, nepagrindžia siekinio, kad 10 procentų bent 0,5 etato dalimi dirbančių dėstytojų turėtų turėti mokslo (meno) daktaro laipsnį. Siūlome neakcentuoti 0,5 etato siekinio ir laikytis bendrųjų studijų vykdymo reikalavimų aprašo nuostatų.</p>
--	--	--

Pagarbiai,

Generalinė direktorė

Olga Grigienė

D. Vyšniauskienė, 8687 36240, daiva.vysniauskiene@chamber.lt